

Пристапно и квалитетно дигитално образование за аутизам и интелектуална попреченост

Обука за едукатори - обучувачи

Дизајнирање на пристапни дигитални
средини за учење

Содржина

01

Преглед на сесијата и презентација на студии на случај

02

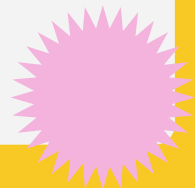
Креирање на ученички профили – Групна работа

03

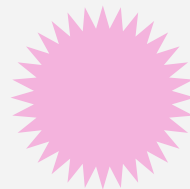
Создавање на пристапна содржина со користење на TeachSpace – индивидуална работа

04

Презентација на групна и индивидуална работа



Очекувани резултати од учењето



До крајот на оваа сесија, треба да можете:

Да развивате ученички профили за ефективно да одговорите на различните потреби и барања во образовни услови

Да ги примените профилите на учениците како основа за создавање на приспособени материјали за учење во рамките на платформата TeachSpace

Да ги приспособите средините за учење во рамките на TeachSpace за да ги задоволите различните потреби на учениците.

Да ги прикажете креираните пристапни дигитални содржини користејќи TeachSpace, фокусирајќи се на индивидуална примена и развој на вештини.

4.1



Правиме секое делче од сложувалката
да одговара – Тимска работа

Аутизам и учење

Карактеристики на аутизмот

Комуникација

Експресивна и рецептивна

Имагинација

Организирање и планирање

Социјална интеракција

Разбирање на социјална комуникација
и работа во група

Сензорни сензитивности

Средински стимулации и нивното
влијание

TeachSpace

Може да се користи аутитивна и
визуелна комуникација по мерка на
ученикот

Поддржува визуелна обработка
Адаптивна брзина на обработка

Може да се користи за разбирање на
емоциите
Може да биде интерактивна, во група
или 1 на 1

Може да се користи во различни
средини
Може да се прилагодат екранот,
фонот итн

4.2

Студии на случај – групна работа

4 групи - земете ги предвид специфичните потреби на ученикот во вашата студија на случај:-

т.е. Когнитивни, сензорни, еколошки влијанија.

Дизајнирајте шаблон за вашиот ученик

Во следната сесија, групите ќе дадат фидбек за нивните слајдови и донесените одлуки

40
мин

Фидбек за студии на случај

Секоја група ќе ги сподели слајдовите што ги дизајнирала и ќе ги каже причините за своите одлуки

5 минути по
презентација

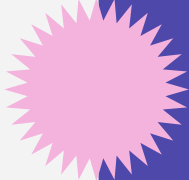






4.2

Креирање на ученички профили



Групна активност во рамки на
националните групи



40
мин

Ученички профили

Во групата на вашата држава

- Разгледајте ја студијата на случај што ја одредивте
- Дизајнирајте профил по мерка на ученикот

40 минути



4.3

Создавање на пристапна содржина

Поединечно ќе создавате содржина специфична
за поединецот со кој работите

Идентификувајте какви било потешкотии и дајте
фидбек до тимот

50
мин

4.4

Презентација на индивидуалната работа

Фидбек до главната група



30
МИН

Ви благодариме за вниманието!

Дали имате прашања?

Дознајте повеќе за ISEC-ADE на isec-ade.eu



Accessible digital education for learners with autism and intellectual disabilities:
Innovating solutions and enhancing educators' competences
ISEC-ADE - Erasmus+ Project 2021-1-CY01-KA220-SCH-000027701



This work is licensed under the Creative Commons Attribution NonCommercial-No Derivatives 4.0 International License. To view a copy of this licence, visit <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>



Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.