

# Пристапно и квалитетно дигитално образование за аутизам и интелектуална попреченост

Обука за едукатори - обучувачи

Развивање на тренинг план за влијание во заедницата

# Содржина

01

**Насоки за изработка на тренинг план**

Имајќи го предвид локалниот контекст, потребите и ресурсите

02

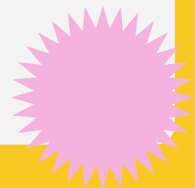
**Развивање на индивидуални тренинг планови**

Индивидуална работа

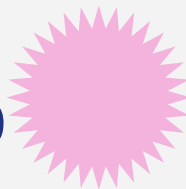
03

**Групни дискусии и фидбек за индивидуалните планови**

Презентации и фидбек



# Очекувани резултати од учењето



До крајот на оваа сесија, учесниците треба да можат:

Да изберат соодветни тренинг помагала за ефективна настава и ангажман

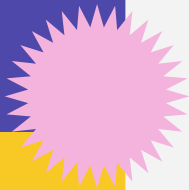
Да го проценат и интегрираат локалниот контекст и потребите и да ги модифицираат постоечките наставни материјали

Да ги применат принципите дискутирани во активностите за да создадат тренинг план што ќе се усогласи со одредените цели, задачи и уникатните карактеристики на локалната заедница

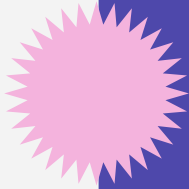


01

## Насоки за изработка на тренинг план



Имајќи го предвид локалниот контекст,  
потребите и ресурсите



# Компоненти на тренингот - 3Ps

Активен  
ангажман

## Учесници

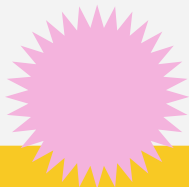
Кој учествува?

## Подготовка

Што ви треба за да  
се подготвите?

## Презентација

Како треба да  
презентирате врз  
основа на  
публиката и  
материјалите што  
ги имате при рака?



Колку побрзо возрасните обично учат  
кога се **активно вклучени** во  
споредба со пасивното учење?

а) 2 пати

б) 3 пати

в) 5 пати



Michael, J. (2006). Where's the evidence that active learning works? Advance in Physiology Education, 30, 159-167.  
doi:10.1152/advan.00053.2006

# Идентификувајте и дискутирајте

1

## Потенцијални учесници

Кои се примарните корисници

2

## Засегнати страни

Како да ги ангажирате и вклучите

3

## Соработка и поддршка

Иницијативи вон тренинг сесиите

# Локален контекст и потреби

Прилагодување на  
наставната тренинг  
програма за локален  
контекст и потреби



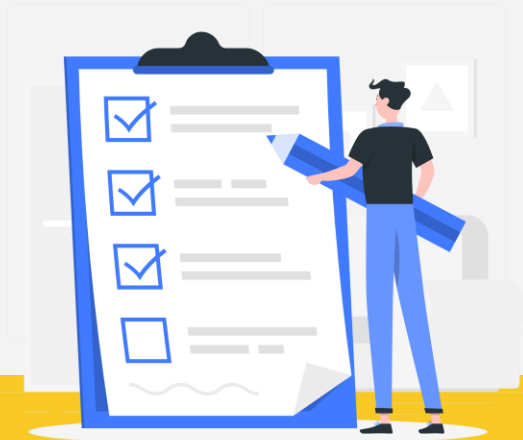
Поставување на јасни  
цели и задачи за  
обучување на  
заедницата





# Ресурси и поддршка за имплементација

- ❑ Прегледајте ги тренинг материјалите
- ❑ Запознајте го софтверот
- ❑ Планирајте компјутери и други уреди
- ❑ Опрема за презентација
- ❑ Големина на групата, простор и места за седење





02

## Развивање на индивидуални тренинг планови

Индивидуална работа - 30 минути

# Индивидуална работа на тренинг планот (30 мин.)

## Training Plan Template

|                      |  |
|----------------------|--|
| Training Name        |  |
| Training Responsible |  |
| Facilitators support |  |
| Externals Involved   |  |
| Date and Time        |  |
| Logistics Required   |  |
| Room Arrangements    |  |

### Training Objectives:

### Key messages:

### Training Flow:

(Please note when people break into groups, especially the sizes of groups)

| Time (minutes) | Section | Description | Logistics and delegates movements | Outcomes | Facilitator delivering |
|----------------|---------|-------------|-----------------------------------|----------|------------------------|
|                |         |             |                                   |          |                        |
|                |         |             |                                   |          |                        |
|                |         |             |                                   |          |                        |
| Total:         |         |             |                                   |          |                        |

### Additional Information

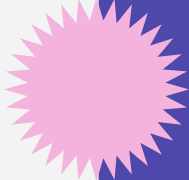
Is there a need for handouts or additional materials to be prepared?





03

# Презентации и фидбек на индивидуални планови



45 мин



# Ви благодариме за вниманието!

Дали имате прашања?  
Дознајте повеќе за  
ISEC-ADE на [isec-ade.eu](http://isec-ade.eu)



Accessible digital education for learners with autism and intellectual disabilities:  
Innovating solutions and enhancing educators' competences  
ISEC-ADE - Erasmus+ Project 2021-1-CY01-KA220-SCH-000027701



This work is licensed under the Creative Commons Attribution NonCommercial-No Derivatives 4.0 International License. To view a copy of this licence, visit <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.